

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экономическая и социальная география зарубежных стран**  
**направления 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки) профиль – География; биология**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» (Б1.О.07.19.) относится к предметно-методическому модулю 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «География населения с основами демографии» и др.

Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Политическая география»; «Экономико-географическое районирование»; «Регионоведение». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и	<b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия экономической и социальной географии; воспроизводить основные географические факты; понимать связь между различными географическими объектам. <b>Уметь:</b> самостоятельно получать знания: работать с

		<p>функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2.</p> <p>Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОПОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;</p> <p>проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП ОПК-2.3.</p> <p>Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП</p>	<p>конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам географической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области; принципы регуляции функционирования живых систем; использовать географические знания в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2.</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования</p>	<p><b>Знать:</b> общие и теоретические основы экономической и социальной географии России; географические аспекты глобальных проблем человечества и пути и решения; методы исследования, которые используются для развития и размещения производительных сил.</p> <p><b>Уметь</b> находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; работать с картами различной тематики, выбирать критерии для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления географических карт, геоэкологического картирования; составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе</p>

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).          ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.          ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационных.</p>	<p>геоинформационных систем.  <b>Знать:</b> методы исследования, которые используются для развития и размещения производительных сил.  <b>Уметь</b> геоинформационные системы и ресурсы Интернета; работать с картами различной тематики, выбирать критерии для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов.  <b>Владеть:</b> составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных систем.</p>
--------------------	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).**

**5. Разработчик:** Аппоева Л.И., к.г.н., доцент кафедры физической и экономической географии.